

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Авиастроительного района г. Казани

(МБДОУ «Детский сад № 78
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №78
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
(протокол от 17 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №78
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Зиганшина Л.В.
17 марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №78
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления учреждением	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
6.	Оценка материально-технической базы	20
7.	Оценка медицинского обеспечения	23
8.	Организация питания детей	23
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (МБДОУ Детский сад №78)
Руководитель	Зиганшина Ландыш Вазировна
Адрес организации	420127 г.Казань ул. Чапаева 6 б.
Телефон, факс	2376922, 2376934.
Адрес электронной почты	dou.78@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управление образования г. Казани и КЗИО.
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 18.09.2015 № 7164, серия 16 П 01 № 0004652

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (далее — Детский сад) – типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Детский сад был открыт в 2014 году. Общая площадь составляет 3963,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 6424 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 1,7 метров. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-07.30 и 18.00-18.30

Состав воспитанников ДОУ:

№ группы	Кол-во детей	Генд.различие		Национальный состав		
		Мальчиков	Девочек	Русские	Татары	Др.нац.
Группа №1 (средняя татарская группа)	23	11	12	2	20	1

Группа №2 (средняя группа)	27	13	14	19	8	
Группа №3 (младшая группа)	23	9	14	16	7	
Группа №4 (средняя группа)	25	8	17	14	10	1
Группа №5 (ясельная татарская группа)	24	14	10	6	18	
Группа №6 (младшая татарская группа)	20	10	10	0	20	
Группа №7 (подготовительная к школе татарская группа)	23	10	13	3	20	
Группа №8 (подготовительная к школе татарская группа)	27	15	12	10	17	
Группа №9 (старшая группа)	26	15	11	8	18	
Группа №10 (старшая татарская группа)	27	15	12	13	14	
Группа №11 (младшая группа)	20	12	8	6	13	1
Всего	265	132	133	97	168	3

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 265 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа ясельного возраста - от 2 до 3 лет;
- 3 младшие группы - от 3 до 4 лет;
- 3 средние группы - от 4 до 5;
- 2 старшие группы - от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных к школе групп - от 6 до 7 лет.

Из 11 групп - 2 группы для детей с нарушением речи. В учреждении работает 6 групп с татарским языком воспитания и обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые интегрированы в основную образовательную программу дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план был скорректирован в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на

2025/2026 учебный год (утверждён Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 "О направлении перечня мероприятий").

Основная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани разработана с учётом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Программа воспитания реализуется во взаимодействии с семьёй и другими институтами воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых, поддерживает двигательную активность, а также предоставляет возможности для уединения. Среда учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, соответствует принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности и безопасности. При организации пространства используются гибкое зонирование и возможность оперативного изменения среды в зависимости от образовательной ситуации, учитываются цветовые характеристики помещений, оборудования и материалов.

Пространство группы организовано в виде игровых центров, оснащённых развивающими материалами: книгами, игрушками, средствами для творчества. Все предметы доступны детям. Такая организация пространства позволяет воспитанникам самостоятельно выбирать занятия по интересам, чередовать их в течение дня, а педагогу — эффективно выстраивать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Программа воспитания предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, а также к культурным традициям Республики Татарстан, формирует представления о правилах и нормах поведения в российском обществе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Для выбора стратегии воспитательной работы в **2025** году был проведён ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	92,7%
Неполная с матерью	15	6,9%
Неполная с отцом	1	0,4%

Оформлено опекунство	0	0%
----------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	35,7%
Два ребенка	88	40,3%
Три ребенка и более	52	24%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному-речевому и коррекционно-развивающему. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направления деятельности		Всего кружков в ДОУ	Охват кружковой работой детей
		2025 г	2025 г
	Артстудия «Краски вдохновения»	1	43
	Изостудия «Капельки творчества»	1	33
	Студия индивидуального вокала «Маленькие звёздочки»	1	16
	Студия спортивных танцев «Танец вверх»	1	31
	Студия восточных единоборств	1	27
	«Happy English»	1	-
	Студия ранней подготовки к школе «Обучай-ка»	2	73
	Студия креативного мышления «Эрудит»	1	18
	Студия психологической разгрузки «Мир чувств и эмоций»	1	56
	«Речевой клубок»	1	27
	Индивидуальные занятия «Читай-ка»	1	7
	Индивидуальные занятия с психологом	1	-
Индивидуальные занятия с логопедом	1	-	

	Оздоровительный массаж	1	3
	ВСЕГО	15	334

Программы на возмездной основе ориентированы в основном, на детей от 4 до 7 лет. Срок реализации программы – 1-3 года. Группы детей формируются по возрастным категориям. Длительность занятий в зависимости от возраста ребенка – от 20 до 35 минут. 36 академических часов в год.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП, АООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, учебным планом непосредственно-образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении реализуется Программа развития, стратегическая цель которой — совершенствование и развитие педагогической системы через создание единого образовательного пространства. Это пространство строится на активном участии родителей в образовательном процессе и способствует поэтапному переходу к новому качеству образования, отвечающему интересам и потребностям детей, ориентированному на раскрытие их возможностей и обеспечивающему всестороннее развитие воспитанников. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления, способы и механизмы изменений в учреждении.

Результативность реализации Программы развития выражается в создании механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и положительное эмоциональное самочувствие, доступность и качество дошкольного образования, равные возможности для получения современного образования и успешной социализации воспитанников, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с актуальными требованиями, а также развитие эффективного взаимодействия с организациями и семьями воспитанников.

Деятельность образовательного учреждения строится на основе стратегического планирования, заложенного в Программе развития и основной образовательной программе дошкольного образования, что обеспечивает равные возможности для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. В детском саду

функционирует механизм, включающий всех участников педагогического процесса в управление. Управляющая система представлена двумя структурами:

- **Общественное управление** (регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями): общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, педагогические сообщества.
- **Административное управление**: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно.

Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина, правила пожарной безопасности и требования СанПиН, социальные гарантии участников образовательной деятельности. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Привлекаются дополнительные источники финансирования (за счет организации дополнительного образования). Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, стимулирующие выплаты).

В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы младшего дошкольного возраста.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогами заполняются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Важным показателем качества образования дошкольников является готовность к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к принятию школьной позиции, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

В 2025 году в школу выпущено 30 детей. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускники были обследованы на психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников представлены в таблице:

Год	Уровни психологической готовности к обучению в школе			
	высокий уровень	средний уровень	ниже среднего	низкий уровень
2025	20 (75%)	4 (15%)	2 (7%)	1 (3%)

Анализ уровня психолого-педагогической готовности воспитанников к обучению в школе показал, что у 85% детей хорошо сформирована мотивация к учёбе, развиты интеллектуальные способности, логическое мышление, память, воображение, математические умения и предпосылки к учебной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа организована с учётом особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционные занятия проводятся в старшей и подготовительной группах, охватывая 38 воспитанников.

Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2–3 раза в неделю и длятся 15–25 минут. Фронтальные занятия в старшей группе проходят 3 раза в неделю по 25 минут, а в подготовительной — 4 раза в неделю по 30 минут. Содержание логопедической работы адаптировано к уровню речевого развития каждого ребёнка. Учителя-логопеды интегрированы в образовательный процесс, а расписание занятий согласовано с администрацией учреждения. График работы утверждён заведующим ДОУ. Зачисление и выпуск из логопедических групп осуществляются на основании приказа заведующей и протокола ПМПК.

Педагогический процесс отличается гибкостью и ориентацией на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход. Содержание образовательной работы отвечает запросам родителей и обеспечивает обогащённое развитие воспитанников за счёт использования базовых и дополнительных программ. Запланированная образовательная деятельность выполнена в полном объёме. Уровень готовности выпускников к школе оценивается как выше среднего.

Для дальнейшего повышения качества образования рекомендуется активнее внедрять инновационные технологии, учитывать образовательные потребности семей воспитанников, уделять особое внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, а также создавать условия для эмоционального благополучия, развития личности и творческих способностей каждого ребёнка с учётом его интересов.

Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- Детская поликлиника №7 (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);
- Лицей №26;
- ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- «Пожарная часть №5 Авиастроительного района»;
- Казанский (Приволжским) федеральный университет;
- Детская школа искусств Авиастроительного района г.Казани;
- Институт развития образования РТ.

В течение года в Учреждении так же всеми педагогами и специалистами велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа в индивидуальном порядке, средствами интернет и через родительские чаты.

Родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе Учреждения при реализации проектов, как в условиях детского сада, так и дома.

Вывод: Анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ по различным направлениям программы выявил, что регулярные занятия, развлечения, игры, применение различных образовательных технологий, методов проектов и подходов, способствующих

расширению и углублению знаний дошкольников, положительно влияют на результаты диагностики познавательного развития детей всех возрастных групп. В учреждении проводятся мероприятия, нацеленные на развитие творческого потенциала воспитанников и поддержку тех, кто проявляет повышенный интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Должность	Штатная единица	Факт., %
Заведующий	1	1ч (100%)
Старший воспитатель	1	1ч (100%)
Заместитель заведующего	1	1ч (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	18	16ч (89 %)
Специалисты:	2	2ч (100%)
Учитель-логопед		
Педагог-психолог	1	1ч (100%)
Музыкальный руководитель	2	2ч (100%)
Инструктор по физической культуре (по обучению плаванию)	1	1ч (100%)
Младшие воспитатели	13	10ч (77%)

Обслуживающий персонал	20	19ч (95%)
------------------------	----	-----------

Вывод: Детский сад не полностью укомплектован кадрами. Имеются вакансии младшего воспитателя и медицинской сестры.

Образовательный ценз педагогического персонала

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (педагогическое)	Среднее образование	Обучаются в высших уч. заведениях
2025-2026	14ч.	6ч.	3 ч.

Количество педагогов, имеющих награды

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МО и Н РТ	Грамота Министерства просвещения РФ	Нагрудный знак МО и Н РТ	Нагрудный знак Министерства просвещения РФ
20	3	20	0	0	2	1

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Районные конкурсы

- Районный конкурс «Эни, энкэй, энием...» — **3 место**.
- Районный конкурс «Новогоднее чудо» — **2 место**.
- Районный этап городского конкурса «Балачак иле» — **лауреат**.
- Соревнования по роуп скиппингу «Роуп скиппинг. Спортивная скакалка» — **1 место**.
- Районный конкурс татарских сказок «Яшь артист» — **3 место**. Конкурс видеороликов сюжетно-ролевых игр «Играем вместе» — **1 место**.
- Районный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года — 2026» - **1 место**.

Городские конкурсы

- Городская научно-исследовательская конференция — **1 место**.
- IV городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребёнка» — **3 место**.

Республиканские конкурсы

- Республиканский журнал «Сабантуй» «Кул жылысы» хэйрия бэйгесе — **диплом 1 степени**.
- Республиканский татарский конкурс «Зима — время чудес» — **1 место**.
- Республиканский татарский конкурс «Наше отечество» — **3 место**.
- Республиканский конкурс «Без Тукайлы бүген дә» — **диплом 3 степени**.
- Республиканский конкурс «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая» — **3 место**.
- Республиканский конкурс Йолдыз Шарапова «Тәмле сүз» — **2 место**.
- Республиканский конкурс «Без Тукайлы бүген дә» — **2 место**.

- V Республиканский конкурс методических разработок — **диплом 1 степени**.
- Республиканский конкурс «Здравствуй, осень, золотая!» — **2 место**.
- Межрегиональный проект РТ «Аулак өй — көрәш». Региональный конкурс творческих работ и художественного чтения «Не жалейте слов хороших» — 2 участника (2 диплома, 2 места).

Всероссийские конкурсы

- Всероссийский конкурс «Я и моя семья в безопасности» — **диплом 2 степени**.

Профессиональные достижения

Педагоги детского сада:

— прошли курсы повышения квалификации по темам: *«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, духовно-нравственных и национальных ценностей Республики Татарстан»;*

— *«Инновационные игровые технологии в профессиональной деятельности учителя-логопеда».*

Вывод: *ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив имеет достаточный уровень мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МБДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарах, конкурсах различного уровня. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».*

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность в 2025 году полностью соответствует целям и задачам, определённым образовательной программой учреждения. Она занимает ключевое место в системе развития детского сада, способствуя активизации личности педагога и раскрытию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников. Особое внимание уделяется лично-ориентированному и персонифицированному подходу: старший воспитатель ведёт банк данных на каждого педагога, анализирует результативность деятельности и на основе этого планирует индивидуальную методическую помощь, а также осуществляет контроль и руководство образовательным процессом.

Основные направления методической работы в 2025 году

- Оказание методической помощи педагогам в поиске и внедрении эффективных методов работы с детьми.
- Реализация личных склонностей и творческих интересов педагогов для их профессионального самовыражения.
- Совершенствование педагогического мастерства коллектива.

- Обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.
- Снижение бюрократической нагрузки.

Годовой план образовательной работы на 2025 год разработан с учетом возможностей и затруднений педагогов, анализа результатов контроля и итогов предыдущего периода. План направлен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива. В нем определены мероприятия для педагогов, медицинского и обслуживающего персонала, а также предусмотрены формы педагогического просвещения родителей.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В образовательной организации реализован комплекс мероприятий, направленных на **снижение бюрократической нагрузки** на педагогических работников в соответствии с **Федеральным законом от 8 августа 2024 года № 328-ФЗ** и **приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779**. В учреждении издан приказ о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки. Проведён педагогический совет, посвящённый вопросам оптимизации документооборота и сокращения объёма отчётности для педагогов. Осуществлён анализ локальных нормативных актов и должностных инструкций на предмет соответствия федеральным требованиям, по итогам которого внесены необходимые изменения. В целях снижения нагрузки пересмотрены и перераспределены обязанности, не связанные с педагогической деятельностью, между непедагогическими работниками. Исключены незапланированные поручения и дублирующие функции, не относящиеся к непосредственным задачам педагогов. Внедрены современные информационные технологии, что позволило автоматизировать часть делопроизводства и перевести значительную часть документов в электронную форму, исключив дублирование на бумажных носителях. Проведено правовое просвещение работников по вопросам соблюдения требований законодательства и локальных актов, регламентирующих документооборот. Все мероприятия направлены на создание условий для основной профессиональной деятельности педагогов и снижение административной нагрузки.

Типовой план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организациях.

1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	01.09.2025	Заведующий Зиганшина Л.В.	Приказ издан, назначен ответственный
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	15.09.2025	Старший воспитатель Бербина Е.Д.	Совет проведен, утверждены меры по оптимизации документооборота
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	05.08.2025- 15.08.2025	Заведующий Зиганшина Л.В. Старший воспитатель Бербина Е.Д.	Анализ завершен. Выявлены несоответствия.
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	В срок до 1 сентября 2025 г.	Заведующий Зиганшина Л.В. Старший воспитатель Бербина Е.Д.	Локальные акты актуализированы и приведены в соответствие.
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	В срок до 1 сентября 2025 г.	Старший воспитатель Бербина Е.Д.	Должностные инструкции обновлены.
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	постоянно	Заведующий Зиганшина Л.В.	Пересмотрены и перераспределены обязанности между непедагогическими кадрами.
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	До 1 сентября 2025 года	Старший воспитатель Бербина Е.Д.	Внедрены электронные формы документов. Автоматизированы процессы.
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	С 01.09.2025	Старший воспитатель Бербина Е.Д.	Электронный документооборот внедрен. Бумажные формы исключены.
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	Старший воспитатель Бербина Е.Д.	Дублирование исключено. Ведется только одна форма документа.
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	Постоянно	Старший воспитатель Бербина Е.Д.	Проведены инструктажи. Оформлены памятки. Организовано консультирование.

Наставничество. С 1 марта 25 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28. 02. 2025 г. № 15 назначили кураторов и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительное соглашение к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и формы выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траектории профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная и быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и выполняющего его дефициты.

Информатизация образовательного процесса.

В 2025 году продолжается информатизация образовательного процесса. В учреждении имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий: компьютеры, принтеры, проектор, ЖК-телевизор, мультимедийный проектор с экраном. Обеспечено подключение к сети Интернет в кабинете учителя-логопеда, музыкальном зале и возрастных группах.

Педагоги активно применяют ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса:

- Подбирают иллюстративный материал к занятиям (сканирование, интернет-ресурсы, презентации).
- Используют дополнительный познавательный материал, знакомятся со сценариями праздников и мероприятий.
- Применяют цифровую аппаратуру и программы для редактирования фотографий.
- Используют Интернет для информационного и научно-методического сопровождения, поиска информации для занятий и расширения кругозора детей.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной

программой, а также детской художественной литературой. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности). Но необходимо дооснастить пособиями в соответствии с новой образовательной программой.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет».

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «МТС» (ГИСТ) и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления на нём информации» с учётом изменений, внесённых приказом Рособнадзора от 3 июля 2025 г. № 1353; постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации»).

VI. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №78» имеет в оперативном управлении 1 здание детского сада площадью 3963,8 кв.м. на основании Свидетельств о государственной регистрации права, серия АА № 392725 от 15.07.2015 года, земельный участок площадью 6424 кв. м на основании свидетельства о государственной регистрации права, серия АА № 409432 от 08.09.2015 г.

Предметом деятельности учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

2 арендатора: ИП Куклев, 2 раза в неделю – футбол.

Чудо «Ученый малыш» - воскресная школа (суббота-воскресенье).

В здании учреждения оборудованы:

- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога
- кабинет татарского языка,
- кабинет учителя-логопеда,
- изостудия
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными

камерами

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 46 м² до 53 м²,
- спальня площадью от 45 м² до 51 м²,
- раздевалки площадью от 17 м² до 19 м²,
- туалетные помещения: 15 м²,
- буфетная (для хранения и мытья посуды): 3,5 м².

В МБДОУ «Детский сад № 78» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН .

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки белья;
- гладильный цех;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения 6978,1 м²:

- застроенная – 2052,9 м²
- замощенная 2121 м²;
- озелененная 2804,2 м².

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (12 построек);
- колясочная (1 постройка)

Оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы, огород, альпийская горка.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

В дошкольном учреждении имеется:

- мультимедийное оборудование (экран+проектор) - 8 шт,
- интерактивный комплекс – 1 шт,
- принтеры – 2 шт.
- телевизор – 1 шт.
- музыкальные центры (бумбоксы) – 13 шт.
- ноутбук – 25 шт,
- МФУ - 5 шт.

Имеется доступ к интернету, электронная почта. Помещения детского сада находятся в хорошем состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы, возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Учреждении имеется Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда о достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и

соответствует ФГОС ДО. Для поддержания качества предоставляемых услуг согласно требованиям ФОП ДО необходимо регулярно пополнять МТБ игровым оборудованием. Необходимо произвести ремонтно-покрасочные работы в групповых помещениях и внутри здания в части покраски стен и потолков.

VII. Оценка медицинского обеспечения

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7» Титовой Т.С., старшей медицинской сестрой Закиевой Е.А..

Контроль за прохождением диспансерного обследования (медосмотра) осуществляет КДЦ.

В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- комната уборочного инвентаря.

Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий.

Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу.

Динамика здоровья воспитанников:

Группы здоровья	год		
	2023 (кол-во)	2024 (кол-во)	2025(кол-во)
1 группа	52 – 17,6%	48-17,3%	42-15,8%
2 группа	239 – 81%	225-80,9%	218-82,3%
3 группа	3 – 1 %	3-1,1%	4-1,5%
4 группа	1 – 0,3%	1-0,3%	1-0,3%
5 группа	1 – 0,3%	1-0,3%	0-0%
ЧБД	4 – 2 %	3-1%	3-1%
ТБЦ	0 – 0%	0-0%	0
Диспанс. учет	10 – 3%	12-4,3%	14-5,3%
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	1 – 0,3%	7-2,5%	5-1,8%

Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	Доу
		0	0		0	
Пропуск по болезни	7,6		7,4		13.2	

VIII. Организация питания детей

Учреждение располагает современным пищеблоком, штат кухни состоит из: 1 шеф-повара, два повара, кладовщик и два подсобных рабочих.

Основные цели организации питания включают создание условий для обеспечения детей качественным и сбалансированным рационом, контроль над безопасностью пищи и продуктов, а также популяризацию основ здорового питания. Дети получают питание четыре раза в день (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), следуя утвержденному 10-дневному меню, составленному с учетом возрастных норм и физиологических потребностей дошкольников.

Меню разработано МУП «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани» и одобрено Роспотребнадзором. Ответственность за качество питания лежит на медицинском персонале учреждения. Для контроля также созданы специальная комиссия с участием родителей и бракеражная комиссия.

Кухня детского сада оснащена всеми необходимыми помещениями, включая холодные и горячие цеха, мясной цех, мойки для посуды, овощное хранилище, склад продуктов, буфетную зону и раздевалку. Планировка кухни позволяет исключить перекрестные потоки сырья и готовых блюд.

Дети регулярно получают свежую горячую еду, включающую свежие овощи, фрукты и соки.

VIV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Анализ образовательной деятельности в 2025 году выявил стабильно высокий уровень работы педагогического коллектива по ключевым направлениям.

Физическое развитие и состояние здоровья воспитанников оцениваются как соответствующие возрастной норме. Около 88% детей продемонстрировали успешное усвоение программы дошкольного образования. Выпускники подготовительных групп показали отличную готовность к школе. В течение года воспитанники активно и успешно участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

Проведённый опрос среди 135 родителей показал следующие результаты: 83% респондентов отметили доброжелательное отношение сотрудников, 80% удовлетворены компетентностью персонала, 72% положительно оценили материально-техническое оснащение, 90% довольны качеством образовательных услуг, а 96% готовы рекомендовать детский сад своим знакомым.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты анкетирования родителей показали относительно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо совершенствовать работу специалистов в области внутреннего контроля в ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 78 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

За 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	38 человек / 14.3 %

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человека/ 11.6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /26 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /74%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 53%
1.8.2	Первая	8 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 74 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 74 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 / 265 1/ 8.6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.9 кв .м./ на 1чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221.4 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да -11

Вывод: Анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены на 98.15 %.

Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет по результатам самообследования за 2025 год констатирует выявленные недочеты:

- * высокий % пропуска воспитанниками без уважительной причины;
- * недостаточность материально-технической, методической базы учреждения;
- * недостаточная оснащенность РППС дидактическими и развивающими материалами.

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам
самообследования МБДОУ «Детский сад № 78» за 2025 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация деятельности рабочей группы по приведению ООП ДО и других ЛНА в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка мер по снижению пропусков воспитанниками без уважительных причин	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
3.	Пополнять библиотечный фонд методической литературы в соответствии требованиями ФОП ДО	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
4.	Обеспечение оснащённости РППС дидактическими и развивающими материалами в соответствии с требованиями ФОП ДО	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
5.	Разработка мер по укреплению здоровья детей	постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Старшая медицинская сестра
6.	Совершенствование методической и воспитательной работы с педагогами и родителями в направлении воспитания и обучения на татарском языке.	постоянно	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели по обучению родному языку
7.	Совершенствовать модели взаимодействия со школой (поиск новых форм).	постоянно	Заведующий Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 78»

Зиганшина Л.В.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №78
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ" АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
Имя подписанта: Зиганшина Ландыш Вазировна
Сертификат: 288493825177164526458774916050024327654
Срок действия сертификата: 15.07.2026
Дата подписания: 10.04.2026, 14:25:32

Идентификатор ЭДО 019d771d-81e4-76ac-aaf8-67a81460db64

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019d7723-0705-744e-9ebf-fb326133332a

К